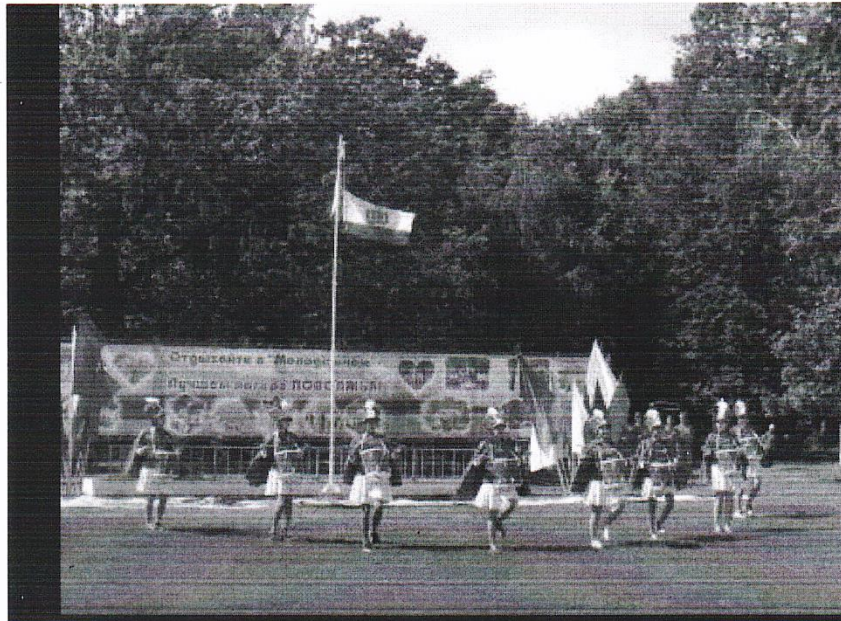


«Утверждаю»
Директор ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»
Н.В. Чапурина
Приказ № 23 от 05.05.2024г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»**



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	
2.3. Модуль «Самоуправление»	
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
2.9. Модуль «Работа с родителями»	
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	
2.11. Модуль «Профориентация»	
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАУ «СО «ДОЛ «Молодежный» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его

окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО

«Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, дети и подростки получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации

Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Саратовской области;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»– «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** детей и подростков

на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска)

Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- 2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/225 лет со дня рождения А.С.

Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти

и скорби; 29 июня –

День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и

верности; 10 августа – День

физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

- 3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный

комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф.

Каждый формат реализуется по единой программе.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как

культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу надврагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших

от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,

подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научноебюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового

сюжета программ – игра-путешествие по России.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива

появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до

анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

- На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные

вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

- На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.
- При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» и комнат для проживания детей;

- озеленение территории ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей

будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио, телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» в социальных сетях;
- освещение деятельности ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры, оказывающие содействие в реализации воспитательной программы:

- Министерство молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области;

- Государственное бюджетное учреждение «Молодежь плюс»;
- Спортивные школы МО «Город Саратов»;
- Государственное бюджетное учреждение «Областной центр патриотического воспитания».
- Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина,
- МУК «Музей краеведения»,
- МУК «Музей им. К.А. Федина»
- Региональный центр тестирования ГТО
- ГБУ «Молодежь плюс»
- МУК «Клуб «Заводской»
- Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации
- Региональный центр финансовой грамотности
- ОГУ «Саратовская областная служба спасения»
- ГИБДД
- Управление МВД России по г. Саратову
- Центр занятости населения города Саратова
- Центр медицинской профилактики
- Саратовское областное отделение общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация»
- Школа безопасности «Стоп угроза»
- ОО «Боевое братство»
- ФБУ ВО «СГАУ им. Н. Вавилова»
- Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» – особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»:

ГАУ СО ДОЛ «Молодёжный» расположен в живописном пригороде Саратова - на Кумысной Поляне. Это место издавна славится не только своей красотой, но и особым микроклиматом. Кумысная Поляна находится на горе, поэтому воздух здесь чист и прозрачен.

Лагерь "Молодежный" начал свою работу в 1964 году как ведомственный детский лагерь комбината «Химволокно». В то время он назывался "Орленок". В 1998 году лагерь был передан министерству молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области. С 2000-го года лагерь переименован в "Молодежный". Тогда же продолжилось развитие лагеря: совершенствование его материальной базы, внедрение новых педагогических методик и технологий.

У лагеря есть свой герб (Солнце), флаг, гимн, валюта; педагогический коллектив имеет форму. Символика лагеря присутствует в отрядных уголках, на информационных стендах лагеря.

На территории лагеря расположено 12 зданий:

- 5 корпусов для отрядов
- административное здание, имеющее столовую, пищеблок, спальни младшего отряда, душевые и комнату гигиены,
- 3 строения для обслуживающего персонала
- медицинский пункт,
- здание библиотеки с игровой комнатой.

Имеется 6 беседок.

Средняя заполняемость учреждения – 170 человек.

Лагерь имеет инфраструктуру для организации образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности: есть открытый бассейн, летняя эстрада на 300 человек, футбольное поле, площадка для стритбола, теннисная площадка, две детских игровых площадки. Имеется малый зал для проведения мероприятий в помещении: тренингов, просмотра фильмов, проведения мероприятий; крытый спортивный зал.

Условия проживания детей соответствуют требованиям СанПиН: корпуса оборудованы санузлами, душевыми, гигиеническими комнатами; есть горячая вода; имеется специально оборудованное место для хранения вещей, для сушки вещей и обуви.

ДОЛ является площадкой для проведения мероприятий различного уровня:

- Спартианский фестиваль
- соревнования среди воспитанников детских домов «Спортивный Олимп Приволжья»
- «Кожаный мяч»
- городской конкурс «Вожатый лета»

Педагогический коллектив представлен людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях пребывания. Обучение вожатых проводится на методических семинарах различных уровней, в том числе на базе ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный». Ежегодно в ДОЛ проходят педагогическую практику студенты НИИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Укомплектованность медицинскими кадрами – 100% (2 медицинских работника в смену).

Укомплектованность педагогическими кадрами (в том числе психологами, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре и другими работниками) – 100%

Кадровое обеспечение:

- Чапурина Н.В., директор ГАУ «СО «ДОЛ «Молодежный», опыт работы в должности 15 лет
- Фетисова Н.А., заместитель директора по АВР, методист, опыт работы в должности 20 лет
- Доброва М.Н., ПДО, опыт работы в должности 17 лет

- Гандзий Д.В., ПДО, опыт работы 15 лет
- Безруков В.В., тренер высшей квалификационной категории
- Мачульский В.И., инструктор по плаванию и спасательному делу (удостоверение ВОСВОД)
- Сафаров Р.Р., Котельникова Т.Н., Штоль О.В., воспитатели – педагоги высшей квалификационной категории, опыт работы свыше 10 лет
- Темирбулатова Э.Р., психолог, опыт работы 12 лет.
- Специалисты учреждений – социальных партнеров
- Вожатые – студенты СГУ, СГТУ.

В реализации рабочей программы воспитания участвуют специалисты организаций в рамках социального партнерства.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», имеющими соответствующее профессиональное образование.

В лагере реализуется образовательная (воспитательная) программа «Дети Солнца», предназначенная для детей и подростков от 6 до 18 лет, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; программа профильной смены «PRO – спорт» (продвижение идей здорового образа жизни и занятий спортом), которая в 2018 году заняла 3 место в региональном конкурсе программ профильных смен детского отдыха.

Особенностью ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», определяющей «уникальность» лагеря, является создание условий для занятий физической культурой и спортом, прежде всего детей и подростков, в том числе с ОВЗ, и детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях., а также обеспечение непрерывности тренировочного процесса для учащихся спортивных школ города Саратова и Саратовской области.

Неоднократно отмечалась социальная эффективность физкультурно-спортивной деятельности в части воспитания детей и молодежи, формирования положительных примеров и ориентиров в обществе.

Целями Программы являются создание условий, обеспечивающих возможность систематически заниматься физической культурой и спортом и повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений.

15 июня 2023 года в лагере открыто первичное отделение «Движения Первых». В 2023 году проведена одна профильная смена Движения, в 2024 году – две профильные смены Движения.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!»

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! за друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Гимн лагеря

С путёвкой в кармане и с сумкой в руке

Приехал ты в лагерь с мечтой в голове.

О том, что оттянешься за учебный год,

И это, несомненно был правильный ход.

Здесь ждут тебя радость, песни, танцы и смех

И здесь тебя ждет спортивный успех

Море увлечений, смотри не зевай

А вместе со всеми глубже ныряй

МОЛОДЕЖНЫЙ - здесь не найти место скуке!

МОЛОДЕЖНЫЙ - вверх поднимем мы руки!

МОЛОДЕЖНЫЙ - и воскликнут все дети!

МОЛОДЕЖНЫЙ - лучший лагерь на свете!

День каждый проходит в режиме игры,

Ведь наши вожатые мега-круты!

Разбудят на зарядку и на завтрак отведут,

По полю погоняют, в конкурс увлекут.

Быть может откачают через пару недель,
А может снова повториться эта канитель.
Море увлечений, смотри не зевай
А вместе со всеми глубже ныряй

МОЛОДЕЖНЫЙ - здесь не найти место скуке!
МОЛОДЕЖНЫЙ - вверх поднимем мы руки!
МОЛОДЕЖНЫЙ - и воскликнут все дети!
МОЛОДЕЖНЫЙ - лучший лагерь на свете!

МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕЛАЯ ИМПЕРИЯ!

Лагерь вновь мне подарил
Радость к жизни, много сил
Он будет долго помнить нас
Ведь вместе мы - высший класс
Ну а сейчас громче нас!

МОЛОДЕЖНЫЙ - здесь не найти место скуке!
МОЛОДЕЖНЫЙ - вверх поднимем мы руки!
МОЛОДЕЖНЫЙ - и воскликнут все дети!
МОЛОДЕЖНЫЙ - лучший лагерь на свете!

МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕЛАЯ ИМПЕРИЯ!

Девиз лагеря:

**ДЛЯ НАС НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО!
МЫ – КОМАНДА «МОЛОДЕЖНОГО!»**

ГЕРБ ЛАГЕРЯ



РЕЖИМ ДНЯ:

08.00 – Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает.

08.15 – Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

08.30 – Горн зовет, пора-пора, на линейку, детвора!

09.00 – Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!

10.00 – 11.00 – Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники маются, а наши ребята в кружках занимаются.

11.30 – 12.30 – Чтоб свободой дорожить, надо вместе нам дружить!

13.00 – Нас столовая зовет, суп отличный и компот!

14.00 - 16.00 – К нам приходит тишина. Отдыхает детвора!

16.15 – Вот уже в который раз повара встречают нас!

16.30 – 17.00 – Мы свободой дорожим, вместе с ней мы дружим!

17.00 – 19.00 – Не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не скупись: пой, танцуй, играй, веселись!

19.00 – Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!

20.00 – Ну а вечером – дискотека. Вот уж, действительно, всем нам потеха!

22.00 - За день мы устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!»

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством прежде всего гражданско-патриотического воспитания.

Методы анализа, которые используются ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Летняя оздоровительная кампания в ДОЛ «Молодежный» и филиале «Звездный» началась с 6 июня и продлилась до 28 августа. В течение лета в ДОЛ «Молодежный» было проведено четыре профильные смены и одна оздоровительная, в филиале «Звездный» одна профильная смена и три оздоровительные. Общий охват детей составил 1101 ребенок, из них 460 детей - это воспитанники спортивных школ области, 200 детей, по контракту министерства труда и социальной защиты Саратовской области и 441 ребенок, за счет собственных средств.

Оздоровительный сезон 2023 года стал для ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» особенным: коллектив лагеря присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение). 15 июня 2023 года в торжественной обстановке прошло открытие первичного отделения РДДМ. Каждая смена имела свое название:

Первая смена – «Лето Первых: Пролог» (создание благоприятных условий для эмоционально насыщенного летнего отдыха; создание условий для творческого развития)

Вторая смена – «Календарь Первых» (социализация личности ребенка)

Третья смена - профильная смена «Время Первых» (погружение в деятельность РДДМ)

Четвертая смена - профильная смена "Город будущего» по программе «SkillCity – профессии будущего», направленной на профориентацию детей и

подростков в мире цифровых специальностей. Программа разработана в рамках Всероссийского социального проекта по профориентации и киберсоциализации детей и молодежи «Справочно-игровой сервис Город навыков SkillCity» и Фонда «Форотех».

Пятая смена – «Первые в спорте» (пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом)

В филиале «Звездный»:

Первая смена - «Чемпионы нашего двора», знакомство детей и подростков с различными видами спорта, мастер классы именитых спортсменов.

Вторая смена – «Я строю свое будущее», на смене участники узнали много нового и интересного из истории своей страны и культуре народов, проживающих на территории России.

Третья смена «Первые в космосе» - смена о героях космоса, День Первых.

Четвертая смена - «Я выбираю», знакомство с различными профессиями.

Работа с детским коллективом в двух учреждениях строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, всего в течение сезона проведено более двухсот мероприятий различной направленности, в том числе Дни единых действий.

Появилась и новая традиция в текущем голу – Большая игра «Будь в движении», которая способствовала продвижению идей РДДМ и закреплению представлений о направлениях деятельности и ценностях Движения. Эта игра проводилась в рамках Дня Первых каждую смену в течение всего оздоровительного сезона. Имея многофункциональный характер, она способствовала погружению воспитанников лагеря в целевые и ценностные установки деятельности РДДМ и способствовала формированию навыков командной работы.

На период сезона территория ДОЛ стала Местом Классных Встреч: в рамках федерального проекта «Классные встречи» продолжено объединение профессионалов своего дела и интересных личностей с воспитанниками. Спикерами классных встреч стали:

- Заместитель председателя Общественной палаты области, доцент кафедры криминалистики СГЮА Юлия Михайлова рассказала о криминалистике. Ребята научились применять специальные и подручные средства и работать с опытными образцами.
- Ветеран боевых действий на Северном Кавказе, участник Крымской весны, доброволец СВО, подполковник в отставке Игорь Попов пообщался с активистами на тему патриотизма и любви к своей Родине.
- Сотрудник регионального отделения Движения Первых Надежда Рогожина презентовала Первым медиа сопровождение проектов Движения. Вместе участники профильной смены попрактиковались в различных форматах медиа-контента.
- Руководитель регионального отделения общества «Знание» Алина Анисимова рассказала ребятам о направлениях деятельности общества, его главных проектах, а также о создании интеллектуального контента для регионов.

- Олег Дарвин, воспитанник спортивной школы олимпийского резерва Сокол Саратов, на сегодняшний день - действующий тренер Академии Динамо Москва, провел мастер-класс.
- Заслуженный мастер спорта, победитель и призер международных и Всероссийских соревнований Вреж Петросян, встретился с воспитанниками и провел мастер-класс по кикбоксингу.
- Владимир Мальков – одно из главных имен отечественного бадминтона, провел с ребятами тренировку и ответил на вопросы.
- Команда пляжного футбола «Саратов» и Эмиль Джабаров, главный тренер, провели дружеский матч со сборной командой «Молодежного» и незабываемую фотосессию.

Эффективной реализации Рабочей программы воспитания способствовала система социального партнерства, сложившаяся на протяжении многих лет: продолжено сотрудничество с музеями и библиотеками города, творческими коллективами. Появился в этом году у лагеря новый «друг» – студия ударных инструментов "Барабанный класс Драмкит". Яркие впечатления получили воспитанники ДОЛ на экскурсиях, организованных турфирмой «Золотая вязь» в рамках национальной детской культурно-познавательной программы «МОЯ РОССИЯ» – уникального проекта Российского фонда культуры, министерства культуры РФ и АНО Агентство развития внутреннего туризма. Дети и подростки посетили Национальную деревню в Парке Победы и памятные места г. Саратова.

Лето – это не повод забывать про учебу. Только новые знания можно получить в увлекательной форме. Так, благодаря образовательному квесту СГТУ им. Ю. Гагарина "Грани цифрового мира" ребята получили наглядное представление о том, как широк мир ИТ-технологий и какими навыками должен обладать современный специалист в этой области .

В целях повышения финансовой грамотности эксперты саратовского отделения Банка России провели квест «Киберграмотное лето». Юные финансисты и их вожатые проверили свои знания и навыки на пяти тематических локациях, отгадывали ребусы и анаграммы на тему кибербезопасности, знакомились с банкнотами и монетами России и других стран. И самое главное — научились отличать подлинные деньги от подделок.

В течение лета регулярно работали с ребятами специалисты Роскомнадзора, обучая безопасности в сети Интернет.

Продолжена работа по гражданскому воспитанию детей и подростков. Так, в целях профилактики правонарушений и преступлений организован просмотр видеофильма, подготовленного в рамках совместного проекта "Агитбригада 2023" координационным советом по развитию движения "Юный друг полиции" при ГУ МВД России по Саратовской области и Министерством труда и социальной защиты.

В рамках Всероссийского проекта «Мы граждане России», который реализуется при поддержке Министерства внутренних дел, воспитанники лагеря получили свои первые паспорта.

Информационно-Спортивное мероприятие "Донорство крови - маркер здоровья" с АНО Центр социальных проектов "Донор Волги" провели с нашими ребятами интересное мероприятие! Организация создает и реализует социальные проекты по развитию донорства крови и ее компонентов.

В торжественной обстановке подведены итоги проекта ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», посвященного Году педагога и наставника - «Аллея Наставников». Открыта Аллея с информацией о выдающихся тренерах - наставниках саратовских спортивных школ.

По-прежнему в приоритете на протяжении сезона оставались вопросы безопасного отдыха. В двух учреждениях каждую смену проводились Дни МЧС, в ходе которых с ребятами говорили о предупреждении пожаров, правилах безопасного поведения на воде и оказания первой помощи, а также отработали практические действия в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации, проводили учебные эвакуации.

Проведению сезона предшествовала большая подготовительная работа: 5 июня для членов педагогического коллектива проведен интенсив «Школа волшебников», подготовленный администрацией лагеря и Саратовским городским штабом детского актива «Крылья».

В течение летнего периода обучение коллектива было продолжено:

- 7 июля - обучающий семинар для вожатых и воспитателей с участием специалистов регионального отделения РДДМ;
- 9 июля - встреча в режиме пресс-конференции с активистами РДДМ;
- 12 июля - обучение в рамках проекта «Воспитатели гражданственности», запущенным Координационным центром СГЮА совместно с министерством молодежной политики и спорта Саратовской области и Саратовским региональным отделением Российского общества «Знание».

В течение лета в ДОЛ было проведено 2 плановых и три внеплановые проверки, по результатам которых были даны предписания на следующий год. По ДОЛ «Молодежный», новый медпункт, благоустройство асфальтовых дорожек, ремонт мебели в столовой и замена тумбочек.

По филиалу «Звездный» - капитальный ремонт игротеки, устройство асфальтового покрытия, частичная замена мебели, ремонт фасада столовой.

С целью укрепления материально технической базы двух учреждений и в перспективе развития, нам бы хотелось увеличить количество мест в «Молодежном» до 200 детей, в «Звездном» до 110 детей, что подразумевает под собой строительство новых корпусов. В целях улучшения качества оказываемых услуг необходим ремонт спортивных площадок, бассейна, эстрады, закупка игровых павильонов, ремонт подъездных путей.

На проведение летней оздоровительной кампании в рамках государственного задания на содержание, укрепление МТБ, питание, заработную плату было выделено 14 651 630 рублей, за счет субсидий 3 247 814, 95 рублей.

За летний период «Молодежный» и филиал «Звездный» заработали 15 558 641

рублей, (4 916 200рублей от контракта с министерством труда и социальной защиты, 8 417 034рублей от продажи путевок физическим лицам, 1 741 775 рублей от иной, приносящей доход деятельности).

В следующем году ДОЛ «Молодежный» исполняется 60 лет!

«Утверждаю»
Директор ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»
Н.В. Чапурина
Приказ № от _____ 2024г.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»
на 2024 год

Календарный план воспитательной работы ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с рабочей Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год-

Год Семьи в Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	лагерь	отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Международный день защиты детей	5 июня	всероссийский		
2.	День эколога		всероссийский		
3	День русского языка	6 июня	всероссийский		
	Конкурс выр азительного чте ния		всероссийский, региональный		

	и художественног о сло ва «Др узя мои , прекрасен наш союз!»				
	Создание ороликов ри шершавым языком!»	виде «Не гово	всероссийски й, региональный		
	Литературный квест «Три карты, три карты, три карты...»		всероссийски й, региональный		
	Россия страна возможностей	7 июня	Всероссийски й		
4	350 лет со дня рождения Петра I	9 июня	всероссийски й		
	Квест-игра «Петровские потехи»		всероссийски й		
	Игра- путешествие «Два корабля», посвященная созданию Российского флота		всероссийски й, региональный		
5	Международный день друзей	9 июня	всероссийски й, региональный		
	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки!»		всероссийски й, региональный		

	Отрядные встречи «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба»		всероссийский, региональный		
	Мастер-классы по изготовлению амулетов дружбы, подарков для друзей		всероссийский, региональный		
6	День рож дения кин остудии «Союзмультфильм»	10 июня	всероссийский		
	Квиз «Угадай мультфильм»		всероссийский, региональный		
	Конкурсная программа пр «В гос тях у мультфильмов»		всероссийский, региональный		
	Анимационная мастерская «Союзмультфильм+ Дисней!»		всероссийский, региональный		
7	День России	12 июня	всероссийский		
	OPEN-AIR «Цветной ковер России»		всероссийский		
	Флешмоб «Русь танцевальная»		всероссийский		
	Конкурс «Рисую Россию»		всероссийский		
	Историческая реконструкция «Город мастеров»		всероссийский		
	Челлендж «Русское слово»				

<p>Дискурсивная площадка с представителям и детских общественных организаций, органов власти и деятелей науки, культуры и спорта «Россия в объективе»</p>		<p>всероссийский</p>		
<p>День памяти и скорби</p>	<p>22 июня</p>	<p>всероссийский</p>	<p>лагерь</p>	<p>отряд</p>
<p>Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий «Завтра была война»</p>		<p>всероссийский</p>	<p>лагерь</p>	<p>отряд</p>
<p>Флешмоб «Синий платочек»</p>		<p>всероссийский</p>	<p>лагерь</p>	<p>отряд</p>
<p>Конкурс социальных видеороликов «Если мы войну забудем, вновь придет война!»</p>		<p>всероссийский</p>	<p>лагерь</p>	
<p>День молодежи</p>	<p>27 июня</p>	<p>всероссийский</p>	<p>лагерь</p>	<p>отряд</p>
<p>День открытия Саратовского художественного музея им.</p>	<p>29 июня</p>	<p>всероссийский</p>	<p>лагерь</p>	

	А.Н.Радищева				
	Квест «Музейный детектив»		всероссийски й	лагерь	отряд
	Экскурсии (вир туальные экск урсии) по экспозициям Саратовского художественног о музея им. А.Н. Радищева		всероссийски й		отряд
	День семьи, любви и верности	8 июля	всероссийски й	лагерь	отряд
	Родительский день «7-Я»		всероссийски й	лагерь	отряд
	Конкурсно- игровая программа «Ромашковая Русь»		всероссийски й	лагерь	отряд
	Художественная мастерская «Рисую любовь»		региональный		отряд
	Фотоконкурс « Моей мьи с частливые моменты»		региональный	лагерь	отряд
	Фестиваль песни «Важней всего погода в доме!»			лагерь	отряд
	Танцевальная вечеринка «Музыка любви»			лагерь	отряд
	День основания города Саратова	12 июля	всероссийски й	лагерь	отряд

	Фотовернисаж «Этот город самый лучший город на Земле!»		всероссийски й	лагерь	отряд
	Битва молод ых ученых : творче ские презентации исследовательск их проектов об основании города и его истории		всероссийски й	лагерь	
	Квиз «Угадай лицу»		всероссийски й	лагерь	отряд
	«100 вопросов взрослому» – творческие встречи со знаме нитыми земляк ами, прославившими город		всероссийски й	лагерь	отряд
	Веб-квесты «Волжская Венеция», «Саратов исторический»		всероссийски й	лагерь	отряд
	Кинопоказ документальных фильмов Нижеволжской студии кинохроники «Стоп-кадр»		всероссийски й	лагерь	
	День военно- морского флота	31 июля	всероссийски й	лагерь	
	Радио-эфир «День военно- морского флота: история наших побед»		всероссийски й		

Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»	6 августа	всероссийский	лагерь	отряд
Квест-игры «Радиошифровка», «Большая парусная регата»		региональный		
Тактическая игра на местности «Морское путешествие»		региональный	лагерь	
День Хиросимы – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия		всероссийский		
День физкультурника	14 августа	всероссийский	лагерь	отряд
Час здоровья «Азбука спорта»		всероссийский	лагерь	отряд
Открытая тренировка с чемпионами «Выбирай движение. Выбирай развитие»		всероссийский	лагерь	отряд
Спортивно-массовое мероприятие: массовый забег воспитанников и вожатых «Нас не догонят»		региональный	лагерь	отряд
Акция «Быть здоровым – это стильно!»		всероссийский	лагерь	отряд
Спортивный квест «Формула здоровья»		региональный	лагерь	отряд

Танцевальная программа «Движение вверх!»		региональный	лагерь	отряд
День Российского флага	22 августа	всероссийский	лагерь	отряд
Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»		региональный	лагерь	отряд
Интеллектуальный конкурс «Вехи истории»		региональный	лагерь	отряд
Час общения «Расскажи о флаге»		региональный	лагерь	отряд
Онлайн-викторина «История Российского флага»		всероссийский	лагерь	отряд
Флешмоб «Все флаги в гости к нам!»		всероссийский	лагерь	отряд
Концертная программа «Триколор России»		региональный	лагерь	отряд
День воинской славы России	23 августа	всероссийский	лагерь	отряд
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)		всероссийский	лагерь	отряд
Фестиваль военно-патриотической песни и «Во славу		региональный	лагерь	отряд

	России!»				
	День российского кино	27 августа	всероссийский		
	Коллективное творческое дело «Кино наоборот»		региональный		
	Творческие встречи с ведущими актерами саратовских театров			лагерь	отряд
Модуль «Самоуправление»					
	Работа Детского парламента	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Дополнительное образование»					
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	В течение сезона		лагерь	отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Спартакиада «Герои спорта»	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Фестиваль ГТО	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Реализация программы по обучению плаванию	В течение сезона		лагерь	отряд
	Водные старты	1 раз в смену (по погоде)		лагерь	отряд
	Конкурс утренней зарядки	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Встречи с знаменитыми спортсменами	В течение сезоне		лагерь	отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Конкурс фотозон «Лето в объективе»	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Благоустройство отрядных мест	1 раз в смену		лагерь	отряд

	Арт-акция «Дерево желаний»	1 раз в смену		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Тематические встречи с представителями профильных организаций	В течение сезона		лагерь	отряд
	Тренировочная эвакуация	2 раза в смену		лагерь	отряд
	Практикум «Личная безопасность»	1 раз в смену		лагерь	отряд
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
	Обучающие семинары	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Практикум	2 раза в смену		лагерь	отряд
	Конкурс водительского мастерства	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях педагогического совета по итогам смен	1 раз в смену		лагерь	отряд
Модуль «Работа с родителями»					
	Индивидуальные консультации	По запросу		лагерь	отряд
	Творческий отчетный концерт для родителей	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Родительский форум при интернет-сайте ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный»,	круглогодично		лагерь	отряд
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Игра «Экологическая тропа»	1 раз в смену		лагерь	отряд
	Практикум «Новые Робинзоны»	1 раз в смену		лагерь	отряд

	Турслет	1 раз в смену		лагерь	отряд
Модуль «Профорентация»					
	Фестиваль профессий	1 раз в смену		лагерь	отряд
Модуль «Детское медиа-пространство»					
	Работа медиацентра «Молодежный»	В течение сезона		лагерь	отряд
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
	Беседы по формированию культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;	В течение сезона		лагерь	отряд
	Онлайн-мероприятия в официальной группе ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный» в социальных сетях;	В течение сезона		лагерь	отряд
Модуль «Социальное партнерство»					
	Работа по договорам о сотрудничестве	В течение сезона		лагерь	отряд

